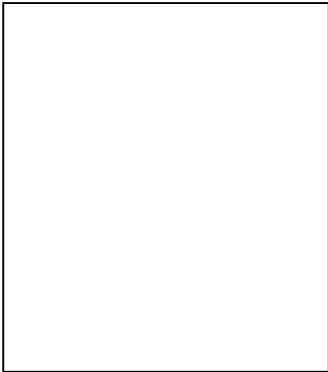


LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Lê Thị Đặng Chi
Ngày, tháng, năm sinh: 20/09/1974
Giới tính: Nữ
Điện thoại di động: 0983522318
Email: lethidangchi@qnu.edu.vn
Chức vụ: Giảng viên
Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Sư phạm
Học vị (ThS, TS, TSKH), năm nhận học vị: Tiến sĩ, 2020
Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
1997	Đại học	Sư phạm Hóa	Trường Đại học Quy Nhơn
2003	Cao học	Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2020	Tiến sĩ	Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2014	Đại học	Ngôn ngữ Anh	Trường Đại học Quy Nhơn

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
4/2016 - 7/2016	Nghịệp vụ Sư phạm Đại học	Đại học Đà Nẵng - Trường Đại học Sư phạm
1/2018 - 4/2018	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp	Trường Đại học Quy Nhơn

6/2017 - 10/2017	Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản	Trường Đại học Quy Nhơn
12/2014 - 12/2015	Lý luận chính trị - Hành chính	Trường Chính trị Bình Định tỉnh Bình Định

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh				

2.4. Trình độ tin học:

Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
9/1997 – 5/2019	Khoa Hóa - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
5/2019 đến nay	Khoa Sư phạm - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Lý luận và phương pháp dạy học Hóa

học

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
-----	--------------	----------	---	--------------	---------------------------------------

4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
-----	----------------	--------------	---	------------	-------------------------------

4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu – trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN	Ghi chú
-----	-------------	-------------	--	-----------------------------------	------------

1	Lê Thị Đặng Chi, Nguyễn Quý Bảo, Lê thị Phương Nhi, Võ Thị Huyền Trang, Nguyễn Thị Lâm Tiền, Nguyễn Thị Kim Châu	Thực trạng về việc vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh ở trường Trung học phổ thông	Tạp chí Hóa học và ứng dụng, số 01 (56) /2021 Trang 71 - 76	18594069	
2	NCS. Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS. Trần Trung Ninh	Thiết kế tình huống xuất phát trong dạy học hóa học theo phương pháp bàn tay nặn bột nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Các vấn đề mới trong Khoa học Giáo dục: tiếp cận liên ngành và xuyên ngành”, Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, tr.320 – 332.		
3	Lê Thị Đặng Chi, Trần Trung Ninh	Assessment of Problem Solving Ability and Creativity in Chemistry Teaching at Secondary Schools in Binh Dinh, Vietnam	American Journal of Educational Research. 6(6), 757-762		

4	Lê Thị Đặng Chi	Xây dựng khung năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh cho sinh viên sư phạm hóa học	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Đổi mới công tác đào tạo bồi dưỡng đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông mới, các chuẩn nghề nghiệp và nhu cầu sử dụng lao động ở địa phương, Trường Đại học Thủ đô, tr.352 - 357.		
---	-----------------	---	--	--	--

5	Lê Thị Đặng Chi	Phương pháp và công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong bộ môn Hóa học trường Trung học cơ sở	Kỉ yếu hội thảo khoa học Đổi mới công tác đào tạo Giáo viên đáp ứng mục tiêu, yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, Đại học An Giang, tr.56-64		
6	NCS. Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS. Trần Trung Ninh	Quy trình phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở thông qua phương pháp Bàn tay nặn bột	Tạp chí Giáo dục, số 443 (Kì 1 - 12/2018), tr.15 - 21		

7	NCS. Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS. Trần Trung Ninh	Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THCS và thử nghiệm dạy học Hóa học	Kỉ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “xu hướng phát triển giáo dục trong thế giới toàn cầu hóa” - Đại học khoa học xã hội và nhân văn thành phố Hồ Chí Minh - 21/7/2017, tr.475-482.		
8	NCS. Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS. Trần Trung Ninh, TS. Võ Văn Duyên Em	Thực trạng việc vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học Hóa học ở trường THCS Việt Nam	Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội, số 6/2017 EN, tr.53-59.		
9	NCS. Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS. Trần Trung Ninh	Sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học chủ đề “Sự biến đổi chất” - Hóa học lớp 8, nhằm phát triển năng	Kỉ yếu Hội thảo Quốc tế Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ		

		lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở	quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm. Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, tr. 27-36.		
--	--	--	---	--	--

10	Lê Thị Đặng Chi	Bồi dưỡng năng lực sử dụng phương pháp dạy học cho giáo viên hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Phát triển đội ngũ Nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế, tr.41-49.		
11	Lê Thị Đặng Chi, Trần Trung Ninh, Phạm Tuyết Lan, Nguyễn Chính Nhân, Huỳnh Thanh Tâm	Sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học chủ đề “Một số oxit quan trọng” Hóa học lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Kỉ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế Phát triển năng lực Sư phạm đội ngũ Giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tr.268-278		
12	Lê Thị Đặng Chi, PGS.TS Trần Trung Ninh	Xây dựng khung năng lực vận dụng phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học cho sinh viên Sư phạm Hóa học	Kỉ yếu hội thảo Khoa học Quốc gia Đổi mới nội dung, phương pháp và phổ biến, áp dụng hệ thống danh pháp và thuật ngữ hóa học góp phần phát triển năng lực và phẩm		

			chất đạo đức học sinh, sinh viên các trường phổ thông, đại học, cao đẳng trong dạy học Hóa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tr.230-234		
13	Lê Thị Đặng Chi	Xây dựng bài tập thực nghiệm Hóa học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Tạp chí khoa học trường Đại học Quy Nhơn, tập IX (số 2), tr.89-96.		
14	Lê Thị Đặng Chi	Dạy học Hóa học theo định hướng phát triển năng lực thông qua hệ thống bài toán tiếp cận chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA)	Tạp chí khoa học trường Đại học Quy Nhơn, tập VIII (số 4), tr.39-50		
15	Lê Thị Đặng Chi, Nguyễn Thị Nghĩa	Thiết kế bài tập tình huống trong dạy học hóa học ở trường phổ thông	Tạp chí Thiết bị Giáo dục	18590810	
16	Lê Thị Đặng Chi, Vương Cẩm Hương	Thiết kế chủ đề dạy học "chế tạo kính chống giọt bắn phòng chống lây nhiễm Covid-19" theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông	Tạp chí khoa học Trường Đại học Quy Nhơn, 16(2), 2022, 2332	18590357	

17	Lê Thị Đặng Chi, Nguyễn Thị Thu Diễm, Nguyễn Thị Cẩm Lê, Lê Thị Trúc Nhã, Dương Phạm Thùy Trinh, Lê Ngọc Minh Thư, Hoàng Phương Thảo	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM “Nước rửa tay thiên nhiên” môn khoa học tự nhiên lớp 6	Tạp chí Khoa học và công nghệ Trường Đại học Phạm Văn Đồng số 29/3-15/2024	0866- 7659	
18	Lê Thị Đặng Chi, Nguyễn Thị Thu Diễm, Nguyễn Thị Cẩm Lê, Phạm Thị Thùy Linh, Dương Phạm Thùy Trinh, Bùi Thị Phúc Lợi, Phạm Minh Hiền	Thiết kế chủ đề dạy học STEM "Búp bê đầu cỏ" môn Khoa học tự nhiên - lớp 7	Tạp chí Khoa học và Công nghệ Trường Đại học Phạm Văn Đồng/29/3- 15/2024	0866- 7659	
19	Lê Thị Đặng Chi, Nguyễn Phương Nhi, Hán Mai Bảo Trân, Nguyễn Kim Thi, Kiều Mỹ Thoa	Thực trạng phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học cho học sinh ở trường trung học phổ thông	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt tháng 5 năm 2023, trang 398-400	1859- 0810	

4.2.4. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

1	2016	Phát triển năng lực vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học cho sinh viên ngành sư phạm Hóa học thông qua mô hình nghiên cứu bài học	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài	Đã hoàn thành
2	2021	Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài	Đã hoàn thành

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------------

4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

4.5. Hướng dẫn Cao học:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Trần Thị Hương	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh thông qua sử dụng bài tập chủ đề kim loại Khoa học tự nhiên 9	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Năm 2024	Hướng dẫn 2

4.6. Hướng dẫn Nghiên cứu sinh:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
-----	-----------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Bình Định, ngày 11 tháng 4 năm 2023

NGƯỜI KHAI

(Ký, họ và tên)

Lê Thị Đặng Chi